

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy a Mateřské školy Nezdenice,
okres Uherské Hradiště
ve školním roce 2012/2013

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Vzdělávací programy školy	str. 3
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 4
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 5
5. Údaje o zařazování dětí a žáků	str. 5
6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	str. 6
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 8
8. Prevence sociálně patologických jevů	str. 9
9. Materiálně technická oblast	str. 10
10. Hospodaření školy	str. 11
11. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 13
12. Spolupráce s organizacemi v obci	str. 13
13. Závěr	str. 13

Základní škola a Mateřská škola Nezdenice, okres Uherské Hradiště

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

V souladu s ustanovením § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, předkládám zřizovateli školy a školské radě výroční zprávu o činnosti Základní školy Mateřské školy Nezdenice, okres Uherské Hradiště za období školního roku 2012/2013.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje:

Název školy: Uherské Hradiště	Základní škola a Mateřská škola Nezdenice, okres
Sídlo školy:	Nezdenice, Školní 35, PSČ 687 32
Kontakt:	eva.jandaskova@zsnezdenice.cz
Zřizovatel školy:	Obec Nezdenice
Právní forma školy:	příspěvková organizace od 1. 1. 2003, č.j. 16 788/01-21
IČO organizace:	75020050
Identifikátor školy	600124274
Založení školy:	1965
Datum zařazení do sítě škol:	18.3.1996
Aktualizace:	1.9.2006
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Jandásková, do funkce jmenována po konkurzu s platností od 1. 9. 2012
Součásti školy a stanovení kapacity:	Základní škola, IZO 102731705, kapacita 80žáci Školní družina, IZO 119100126, kapacita 30 žáků Mateřská škola, IZO 107612488, kapacita 35 žáků Školní jídelna, IZO 103279091, kapacita 200 jídel
Školská rada:	zřízena 29.6.2005
Ostatní sdružení při škole:	Sdružení rodičů pro rozvoj školství (SRPŠ), založeno 29.6.2005

1.2. Součásti školy:

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2012/2013:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
Základní škola	2	26	13	3,00	8,66
Školní družina	1	24	24	1,00	24,00
Mateřská škola	2	35	17,5	2,75	12,28
Školní jídelna	x	92	x	1,75	x

1.2 Školská rada:

Školská rada zřízena usnesením č. 422/Z23/05 Zastupitelstva města Uh. Brodu z 29. 6. 2005, počet členů 3, jednání v letošním školním roce proběhla 2krát, proběhla volba nových členů.

Členové: Bc. Radka Beníčková, předseda školské rady
Andrea Kociňáková, člen školské rady
Eva Žáková, člen školské rady

1.3. Typ základní školy, organizace výuky:

Základní škola je škola malotřídní, v tomto školním roce dvoutřídní se čtyřmi postupnými ročníky.

2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	školní rok 2011/2012	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	1. – 4.	26
ŠVP pro předškolní vzdělávání		35
ŠVP pro školní družiny		24

Nepovinný předmět: Náboženství – vyučoval 1 hodinu týdně Mgr. Jirí Změlík

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	Ředitelka, výchovná poradkyně	1,0	32	VŠ – 1. stupeň
2	učitelka	1,0	28	VŠ – 1. stupeň
3	učitelka	0,50/0,50	3	VŠ – 1. stupeň
4	učitel	0,5	15	VŠ - Teorie DU a DD
5	učitelka	1,0	10	VŠ – Spec. ped.
6	učitelka	1,0	27	SŠ - SPŠ
7	vychovatelka	1,0	20	SŠ - vychovatelství

3. 2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	75
Učitel 1. stupně - jiná odborná studia	25
Učitelky MŠ	100
Vychovatelka ŠD	100

3. 3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	pracovní zařazení , funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	kuchařka	1,0	SOU – obráběčka kovů
2	pomocná kuchařka	0,25	SOU - prodavačka
3	vedoucí. školní jídelny ZŠ	0,5	SOU - kuchařka
4	školnice	1,0	SOU - kuchařka

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cíle DVPP ve školním roce 2012/13:

- oblast jazykového vzdělávání a sebevzdělávání (jazykové vzdělávání - VYVA, hodnocení a sebehodnocení žáků)
- práce s počítačem
- kvalifikační studium pro ředitele

Název	pracovník
Kvalifikační studium pro ředitele škol	1 pedagog
Studium pro učitele 1. stupně ZŠ	1 pedagog
Studium jazyků VYVA - AJ	1 pedagog
Změny v právních předpisech	1 pedagog
ŠVP změny a realizace ve výuce	1 pedagog
Prezentační program MS Power Point	6 pedagogů
Problematika a realizace ŠVP- PV	1 pedagog
Pedagogicko-psychologická výbava učitelky MŠ	1 pedagog
Tvořivá hra a její začlenění do ŠVP	1 pedagog

Priority pro následující období:

- ŠVP a jeho změny
- práce s počítačem
- kooperativní učení, komunikace,
- práce s chybou

5. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil dne . Bylo zapsáno celkem 10 dětí.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2012 / 2013 :

Nastoupili do 1. třídy 2012 / 13	Zapsaní do 1. třídy 2013	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2013 - předpoklad
7	10	0	10

Žáci byli vzděláváni ve dvou třídách :

I. třída: 1. a 3. ročník
II. třída 2. a 4. ročník

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků v závěru šk. roku 2012/2013

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	7	7	7	0	0
2.	11	11	11	0	0
3.	4	3	4	0	1
4.	4	4	4	0	0
Škola celkem	26	25	26	0	1

6.2. Hodnocení výsledků výchovného působení

Chování většiny žáků bylo v průběhu školního roku bez závažných kázeňských přestupků. **Nikdo nebyl klasifikován sníženou známkou z chování** ani nebylo uděleno žádné kázeňské opatření.

Systematicky vytváříme podmínky pro spolupráci žáků v procesu učení. Rozvíjíme kooperativní dovednosti žáků a orientujeme se na hodnoty, které lidi nerozdělují, ale spojují. Na výchovu k pravdě, odpovědné práci, dobru, osobní i národní identitě, kráse, spravedlnosti, zdraví, humanitě, demokracii. Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjíme u nich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě. Vedeme je k toleranci a ohleduplnosti.

Společně se žáky tvoříme pravidla soužití, která jasně a srozumitelně vymezují hranice sociální komunikace a chování ve třídě mezi žáky navzájem a ve vztahu k učiteli a vyžadujeme jejich dodržování. Pravidla soužití zavádíme tak, že použijeme formu modelování (učení vzorem). Zároveň oceňujeme, když tato pravidla žáci používají nejen ve třídě, ale i v denním životě.

6.3. Výsledky prevence rizikového chování:

Škola pracuje podle minimálního preventivního programu a výchovný poradce spolupracuje s PPP Uh. Brod a pořádá přednášky pro rodiče.

V průběhu školního roku byly řešeny ojedinělé případy nevhodného chování ke spolužákům. Pro pedagogy byla doplněna odborná literatura do učitelské knihovny a k samostudiu je určen časopis Integrace a inkluze ve školní praxi.

6.4. Pochvaly a ocenění:

Pochvaly a tresty jsme neudělovali, projevovali jsme spíše uznání a ocenění. Chtěli jsme docílit omezení závislosti žáků na pochvaly a zamezit neustálému vzájemnému srovnávání.

Uznáním, zpětnou vazbou a formativním hodnocením jsme se u žáků snažili podpořit rozvoj vnitřní motivace, samostatnost, tvořivost a utváření pozitivních vlastností. Zaměřili jsme se na práci s chybou, aby neohrožovala žákovu činnost a měla poznávací a výchovný význam. Tím se nám podařilo zlepšit vzájemné vztahy mezi žáky.

6.5. Omluvené hodiny za školní rok 2012/2013:

	Průměr školy	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	32,62	99,56
2. pololetí	38,55	99,77
za školní rok	35,58	99,66

6.6. Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

6.7. Údaje o integrovaných žácích :

V letošním školním roce byl v naší škole integrován 1 žák s SVPU. Integrovaný žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Na jeho vypracování se podíleli vyučující, třídní učitel, výchovný poradce a zákonný zástupce žáka. Plnění plánu vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonným zástupcem i žákem samotným. Vyučující využívali při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a při výchovně-vzdělávací práci s integrovaným žákem pravidelných konzultací s odborníky z PPP Uherský Brod. Jedenkrát týdně žák navštěvoval reedukační kroužek.

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	3.	1

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola, školní družina a mateřská škola spolu po celý školní rok pracovaly na společných projektech.

Nejvýznamnější projekty, na kterých se měla možnost zapojit i veřejnost:

Skřítek Podzimníček – velmi úspěšný projekt mateřské školky, do kterého se tvořivě zapojili i rodiče

Adventní dílničky – odpolední akce pro veřejnost s tvorbou drobných vánočních výrobků

Vystoupení dětí na vánočním jarmarku – zpěv koled a literární pásmo pro veřejnost

Putujeme do pravěku – seznámení se s životem lidí v pravěku, žáci si vyrobili pravěké kostýmy, nástroje, náhrdelníky. Hravou formou si vyzkoušeli lovení mamutů, střelení na cíl a jiné aktivity

Ptáček Barevnáček - enviromentální výchova v MŠ
Ptáček Barevnáček vysvětlil dětem, jak přezimují lesní zvířátka, čím je můžeme krmit, co sypat ptáčkům v lese, ve školce i doma na dvorku. Děti zjišťovaly, která zvířata se ukládají k zimnímu spánku, poznávaly jejich stopy a na procházkách po nich pátraly.

Fašankové obchůzky – literární a hudební zpracování tematiky, fašankový průvod obcí

Velikonoční jarmark - sobotní vystoupení všech dětí a žáků ZŠ a MŠ v prostorách kulturního zařízení OÚ. Veselým programem děti a žáci uvítali jaro a své rodiče.

Nezdenská skala – účast dětí na divadelním festiválku (pohádka Šípková Růženka a Otesánek)

Vernisáž a výstava dětských výtvarných prací – prezentace školy v altánku Domova důchodců

Kromě těchto projektů se uskutečnilo velké množství aktivit ve výchovně vzdělávací práci v mateřské i základní škole:

Rajská zahrada
Beseda se spisovatelem Michalem Čagánkem
Halloweenská noc ve školní družině
Pes přítel člověka
Kaštánek
Pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků
Sportovní dopoledne
Dopis Harry Potterovi
Literární soutěže ŠD
Mikulášská nadílka

Putování do Betléma
Den plný her
Den pro zdraví
Bubnování pro život
Pasování prvňáčků na čtenáře
Besídka ke Dni matek
Návštěva divadelního představení „Popelka“
Koncert v ZUŠ Bojkovice
Oslava Dne dětí
Školní výlet na Modrou u Velehradu

Zájmové útvary

Školní družinu navštěvovali žáci různého věku od 1. do 4. ročníku. Činnosti ve ŠD rozvíjí talent a schopnosti dětí, podporují spolupráci, komunikaci, vzájemné povzbuzování a pomoc. Děti si mohou relaxovat v odpočinkové a spontánní činnosti po náročné výuce na koberci. K výchovně - vzdělávacímu programu využíváme třídu ŠD, školní zahradu, sportovní halu, výtvarnou dílnu.

Zájmové kroužky:

Výtvarný – Mgr. Ladislava Zemánková
Počítače – Mgr. Eva Jandásková
Výtvarný – Mgr. Radka Beníčková
Sportovní – Andrea Kociňáková
Reedukační kroužek - Mgr. Ladislava Zemánková

8. Prevence sociálně patologických jevů

Ředitelka školy působí zároveň jako výchovný poradce a vypracovává materiály k prevenci rizikového chování žáků. Poskytuje poradenské služby pro žáky i rodiče, pořádá přednášky pro rodiče. Sleduje účinnost preventivních programů a vytváří metodické zázemí pro jejich realizaci. Vytváří podmínky pro možnost integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů. Prohlubuje a zlepšuje spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči.

Systematickou preventivní práci se snažíme, abychom snižovali riziko vzniku a rozvoje rizikových forem chování, abychom včas odhalili sebemenší náznaky šikany.

Zařazujeme systematicky do výuky průřezová témata Rámcově vzdělávacího programu, která přispívají ke kultivaci osobnosti žáka po stránce rozumové, citové a volní, rozvíjejí duchovní a mravní hodnoty a pomáhají orientovat se v sobě samém.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, zavádíme relaxační techniky, techniky zvládnutí stresu.

Objevujeme slabé a silné stránky u každého dítěte a snažíme se posilovat ty silné stránky, které se začínají jasně projevovat a vedou k pozitivním emocím.

Učíme žáky, aby kulturně komunikovali s dospělými a posilujeme u nich komunikační dovednosti. Učíme je rozeznávat negativní postoje jako je agresivita, bezohlednost, mstivost, národnostní a rasové předsudky aj.

Dbáme, aby žáci respektovali mravní hodnoty, které se projevují v úctě k životu, k přírodě, k lidské práci a kultuře a měli snahu chránit životní prostředí, ctít pravdu, spravedlnost, demokracii. Jdeme našim žákům příkladem. Chování a jednání každého učitele, jeho schopnost být trpělivý, jeho sklon spíše trestat než vysvětlovat, smysl pro spravedlnost, empatii, jeho umění povzbudit a podnítit práci celé třídy, je pro dítě mnohem důležitější, než soubor poznatků, které mu zprostředkovává. Proto se snažíme, abychom společně vytvořená pravidla soužití respektovali. Jak žáci, tak pedagogové i ostatní zaměstnanci školy.

Udržujeme pozitivní školní klima, pomáháme každému dítěti začlenit se do kolektivu. Seznamujeme rodiče s děním ve škole a snažíme se o aktivní spolupráci.

9. Materiálně technická oblast

Snažili jsme se zpříjemnit prostředí pro žáky i všechny zaměstnance školy.

Podarilo se nám barevně vymalovat všechny třídy, vyrobit a namontovat závěsný systém na chodbu i do tříd, vybavit všechny třídy skříňkami, kobercem, , bílými magnetickými tabulemi, jednu třídu trojdílnou magnetickou tabulí s dataprojektorem, jednu třídu novými lavicemi, židlemi a knihovnou. Vybudovali jsme také koutek před počítačovou učebnou. Přemístil se kabinet učitelů a kabinet účetní, do obou jsme pořídili nové stoly, uzamykatelné kontejnery a poličky, vyřešil se problém chybějícího prostoru k odložení kabátů a jiného oblečení pro učitele.

Protože škole chyběly prostory k ukládání věcí, zprovoznili jsme sklep (vysušení, nové okno s větráním, výmalba, zarovnaní podlahy a položení kachliček, pořízení hliníkových nastavitelných regálů) a vyklidili půdní prostor vedle školní družiny. Ze skladu pomůcek a z učebny výtvarné výchovy jsme odstranili staré skříňe a nechali místo nich vyrobit regály. Regály jsme pořídili i do skladu čistících prostředků. Do výtvarné dílny se zrekonstruovaly staré stoly z mateřské školy.

Abychom zajistili rychlé předávání informací, pořídili jsme další počítače a nechali zasíťovat celou školu. Také jsme nakoupili a nainstalovali výukové programy pro žáky.

V rámci bezpečnosti jsme zajistili venkovní osvětlení budovy, do oken pořídili ochranné sítky, nechali opravit schodky ke školní zahradě a přidělat k nim zábradlí, opravit hračky ve školce, lavice, židle, nábytek, školní šatnu aj. Z hygienického hlediska jsme nainstalovali zásobníky na papírové ručníky na sociální zařízení a do všech tříd přidali věšáky na ručníky.

Veškeré změny školního prostředí byly realizovány za podpory obce. Abychom mohli dokoupit skříňky, lavice i židle, žádali jsme obec Nezdenice i Rudice o finanční příspěvek. Obě obce naší žádosti vyhověli a díky nim se vytvořilo tvořivé, podnětné a bezpečné školní prostředí.

10. Hospodaření školy

Celková dotace od KÚ Zlín na rok 2012 3646589,-- Kč
Navýšení dotace z krajského úřadu bylo z důvodu účelové dotace nenárokové složky platu pro pedagogické i nepedagogické pracovníky.

Celkem :	Platy	2447901
	OPPP	107995
	Náhrada za dočasnou PN	27062
	Odvody	833123
	Ostat.soc.náklady	11218
	Odvody FKSP	24750
	ONIV	21212
	Učebnice pro 1.ročník	1407
	Čerpání ESF	171921
		<hr/>
		3646589

ONIV – jednotlivě

výdaje na učebnice , učební texty a učební pomůcky	13655
předplatné novin a časopisů	-140
materiál pro 1.třídu	1407
školení a semináře DVPP	4850
plavání žáků	1440
Celkem	<hr/>
	21212

Státní rozpočet byl vyčerpán v souladu ze závaznými ukazateli platnými pro rok 2012. Všechny položky byly dočerpány dle jednotlivých paragrafů.

Celková dotace od zřizovatele a ostat.příjmy na rok 2012 1295664,77

V tom :	dotace od zřizovatele	880000
	stravné	252644
	školné MŠ a ŠD	75470
	ŠK 2012/13	9320
	úroky z účtu	2366,97
	ostatní příjmy	1432
	ostatní příjmy - RF	74431,80
		<hr/>
		1295664,77

Čerpání provozních prostředků – jednotlivě

501 spotřeba materiálu	72200
501 potraviny	252607,25
502 spotřeba energie	328860,51
511 opravy a údržba	52092
512 cestovné	4427
513 náklady na repre./oslava výročí školy/	0
518 služby	203620,34
521 mzdové náklady	166787
524,527 zákonné odvody	54052
525 pojištění pracovního úrazu	7229
551 odpisy	20508
558 náklady z drobného dlouh. majetku	117073,80
	<hr/>
	1279456,90

Rekapitulace hlavní činnosti :	Příjmy :	4942253,77
	Výdaje :	4926045,90

Veškeré náklady školy jsou pokryty zmiňovanými dotacemi a rozdílem mezi příjmy a výdaji je tvořen hospodářský výsledek. V roce 2012 je tvořený hospodářský výsledek celkem v částce 16207,87 Kč.

Projekt ESF CZ.1.07/1.4.00/21.1806 Používání moderních metod výuky

V roce 2012 bylo vyčerpáno z projektu celkem : 171.921,-- Kč

V tom : učebnice	943,--
PC učebna	45.384,--
výukové programy	9.996,--
ostatní služby	46.122,--
mzdové náklady	69.476,--

Rozbor hospodaření - doplňkové činnosti

Evidence doplňkové hospodářské činnosti se v účetnictví vede odděleně od hlavní činnosti.

Předmětem hospodářské činnosti je příprava obědů pro cizí strávníky.

Připraveno bylo 3500

obědů.

To je pokles o 700

obědů.

Tržba činila	182.416,--
--------------	------------

Náklady na jejich přípravu byly celkem	187.619,18
--	------------

	Plán	Skutečnost
Příjmy	211 000,--	182 416,--
Výdaje	Plán	Čerpání
nákup potravin	105 000,--	87 489,68
ochranné oděvy	0,--	0,--
čisticí prostředky	2 000,--	1 727,50
energie	17 000,--	11 564,--
likvidace odpadu	1 000,--	726,--
mzdové náklady	60 000,--	59 362,--
zák.odvody z mezd	22 000,--	20 450,--
účetnictví	<u>6 000,--</u>	<u>6 300,--</u>
Celkem	213 000,--	187 619,18
Ztráta za rok 2012	-2 000,--	-5 203,18

Na situaci, vyplývající z rozboru hospodaření doplňkové činnosti jsme reagovali zrušením doplňkové činnosti.

11. Projekty financované z cizích zdrojů

Pokračovali jsme v čerpání finančních prostředků z **projektu EU- PENÍZE ŠKOLÁM**. Pořídili jsme tabuli s diaprojektorem a počítač, z finančních prostředků EU jsme zaplatili jednomu učiteli roční kurz anglického jazyka, dvěma učitelům kurz- prezentační program MS Power Point.

Rovněž bylo dokončeno vypracování digitálních učebních materiálů.

Všechny monitorovací zprávy byly přijaty.

Celý projekt bude ukončen k 31. 8. 2013.

12. Spolupráce s organizacemi v obci

knihovna – pasování prvňáčků, projektové dny

obecní úřad – vánoční a velikonoční jarmark, divadelní festiválek Nezdenská skala, fašank

SRPŠ – víkendové akce - drakiáda, mikulášský den, Den dětí, nákup knih do školní knihovny.

Místní dům pečovatelské služby – učinkování dětí při různých příležitostech – Den otevřených dveří, výročí, výstava žákovských prací spojená vernisáží v altánku v zahradním areálu domu

13. Závěr

Dlouhodobým cílem školy je škola jako „ dílna lidskosti,“ kde každé dítě zažívá radost a učí se být spokojeným a vyrovnaným člověkem, rozvíjí vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi, projevuje se jako svobodná osobnost, uplatňuje svoje práva a plní si své povinnosti, je tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, přírodě i k prostředí, umí spolupracovat a respektuje práci a úspěchy vlastní i druhých.

Ke splnění těchto záměrů se nám podařilo zlepšit materiálně technické vybavení školy a naší prioritou je dále získávat „**vlastní tvář**“, profilovat se směrem k dětem, rodičům a veřejnosti. Proměny školy se dotýkají organizace výuky, způsobu vzdělávání, hodnocení výsledků, mezilidských vztahů, celkového klimatu školy, vnějších vztahů, otevřenosti školy k okolnímu životu.

V oblasti výchovně – vzdělávací se zaměříme na kooperativní vyučování a komunikaci, na respektování komunikačních pravidel, na dosažení osobního maxima. Nabídneme dětem projekty, do kterých podle uvážení **zařadíme různé přístupy a metody** jako např. problémové a aplikační úkoly, finanční gramotnost, kritické psaní, dramatizaci, prezentaci, prvky alternativních způsobů výuky, atd.

Nabídneme dětem takové projekty, na kterých budou spolupracovat všechny děti ze ZŠ a možnost zapojení umožníme i dětem z MŠ. Společná práce, snažení a radost je pak tím, co všechny spojuje, dává dohromady a vede ke komunikaci a toleranci. Projekt je metoda, která nejvíce mění školu a při které se nejvíce uplatňuje kooperativní učení. Hlavním celoročním projektem bude projekt „Naše obec“, zaměřený na významné výročí založení obce Nezdenice. Při hodnocení žáků se zaměříme na rozšíření metod hodnocení, zvláště budeme podporovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení, rychlou zpětnou vazbu – sebekontrolu a sebereflexi. Schopnost sám si opravovat vlastní chyby vede k nejvyšší samostatnosti a nezávislosti a rozvíjí u žáků vnitřní motivaci.

Datum zpracování: 25. 08. 2013

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 26. 08. 2013

Schváleno školskou radou dne: 18.10 .2013

Vypracovala: Mgr. Eva Jandásková